

Les « écrits de synthèse »

Nous appelons « écrit de synthèse » (ou « trace écrite ») un résumé de ce que les élèves doivent retenir d'une séance (ou d'une séquence), un écrit auquel ils peuvent se référer ultérieurement ; c'est en général un texte, éventuellement agrémenté de schémas, de graphiques, ou de dessins ; il peut contenir un ou des exemple(s) bien choisi(s) ; il peut être présenté sous forme de tableau.

	1 ^{er} cas	2 ^{ème} cas	3 ^{ème} cas
Élaborée par qui ?	L'enseignant seul (qui peut l'élaborer lui-même ou reprendre à son compte l'écrit d'un collègue, d'un manuel scolaire, d'un document pédagogique...).	L'enseignant et les élèves, collectivement, éventuellement après une première production individuelle ou en petits groupes. L'enseignant peut avoir préparé un écrit « modèle », qu'il ne montre pas tout de suite aux élèves.	Élèves seuls (avec contrôle de l'enseignant), individuellement ou en petits groupes.
Élaborée quand ?	Avant la séance, ou après (pour distribution ou affichage ultérieur).	À chaud, à la fin de la séance, ou à froid, quelques temps après. Éventuellement : par étapes.	À chaud, à la fin de la séance, ou à froid, quelques temps après. Éventuellement : par étapes.
Élaborée sur quel support ?	Supports provisoires : tableau de la classe (pour recopiage), ou oral (dictée). Supports définitifs : feuille à distribuer, ou affiche	Tableau de la classe, ou affiche, ou transparent (rétroprojecteur), ou écran d'ordinateur (vidéoprojeté).	Cahier de brouillon, ou affiche (en cas de travail de groupes), ou écran d'ordinateur.
Quel traitement intermédiaire ?	Recopiage par les élèves, ou distribution par l'enseignant (après photocopie).	Recopiage par les élèves, ou recopiage par l'enseignant (sur une affiche, par exemple), ou dactylographie, photocopie et distribution par l'enseignant.	Recopiage par chaque élève.
Quel emplacement définitif ?	Cahiers ou classeurs personnels, éventuellement affiche murale.	Cahiers ou classeurs personnels, éventuellement affiche murale.	Cahiers ou classeurs personnels. Tous les élèves n'ont pas forcément le même écrit.