

# Punitions et sanctions

## Quelques distinctions

- Distinction entre punition et sanction.  
Selon les textes officiels : les punitions sont gérées au niveau d'une classe et de ses professeurs ; les sanctions sont gérées au niveau de l'établissement et de son chef.  
*Autre distinction possible : « punition » a une connotation plus « humiliante » ; « sanction » a une connotation plus positive (par exemple un diplôme sanctionne des études).*
- Distinction entre la personne et l'acte (de transgression).  
C'est l'acte qui est sanctionné.
- Distinction entre « faute » et « erreur ».  
Une faute (la transgression d'une règle) est commise en connaissance de cause (normalement) ; une erreur est involontaire. La faute est à bannir, l'erreur fait partie du processus d'apprentissage, et devrait être encouragée...

## Quelques principes

- Les punitions et sanctions ont un but éducatif ; elles ont vocation à être efficaces.
- Elles doivent être prévues et précisées dans un règlement (de classe, ou d'établissement), normalement connu de tous.
- Il est cependant souvent nécessaire de les expliquer (afin que les élèves leur donnent du sens), et de les expliciter (pour s'assurer que les élèves ont bien compris ce qu'ils risquent).
- En général, il est judicieux d'avertir au moins une fois avant de mettre une punition ou une sanction, et d'appliquer un système gradué.
- Avant l'application d'une punition ou d'une sanction, il est important de dialoguer avec le fautif, pour entendre son point de vue, et s'assurer qu'il sait pourquoi il va être sanctionné (verbalisation du motif).
- Évidemment, l'équité entre élèves doit être préservée au maximum. La punition collective (pour une classe entière) est interdite.
- Même si c'est souvent difficile, les sanctions de type « réparation » sont à privilégier.
- Utiliser la note chiffrée comme une punition (le « zéro de conduite », ou le zéro pour devoir non rendu) est une perversion préjudiciable de la fonction normale de l'évaluation (qui est de renseigner pour aider à progresser...).

## Quelques difficultés en tant qu'enseignant

- Ne pas oser punir (ne pas croire au caractère éducatif des sanctions).
- Menacer mais ne pas mettre à exécution.
- Trop vite punir, ou trop punir (commencer trop haut dans l'échelle).
- Être trop indulgent avec certains, ou trop sévère avec ceux qu'on « n'aime pas ».
- Ne plus savoir quoi faire avec certains élèves qui accumulent les sanctions et qui semblent ne pas en être affectés...