

La gestion de la classe

Principaux facteurs à prendre en compte

La « posture professionnelle » de l'enseignant

- Le « regard » sur les élèves.
- La voix (intensité, hauteur, variabilité...).
- La « distance aux élèves », les déplacements de l'enseignant.
- L'autorité de l'enseignant (≠ autoritarisme).

Les situations d'apprentissage et les pratiques pédagogiques

- L'intérêt et la difficulté du travail proposé aux élèves.
- Les types de phases de la séance et les rôles du professeur.
- La responsabilisation des élèves.

L'organisation du travail en classe

- Les modalités de travail (individuel, à deux, en petits groupes, en classe entière).
- Le placement des tables (en rangs d'oignons, en U, en groupes, etc.).
- Les déplacements des élèves.
- Les « coins » (et leur organisation).
- Les murs (affichage, décoration...).

La prise en compte de la diversité des élèves

- La différenciation pédagogique.
- L'attention aux élèves en grande difficulté.
- La gestion des élèves perturbateurs.

Les règles de vie et de travail

- Leur élaboration.
- Leur diffusion et leur explicitation.
- Les sanctions et les punitions.
- L'évolution des règles.