

## Face à la diversité des niveaux scolaires et des rythmes de travail des élèves...

### *Quelques pistes*

#### \* Que faire avec les **élèves qui ont fini avant les autres** ?

On peut par exemple :

- les engager à vérifier leur travail... ;
- leur demander une rédaction plus satisfaisante ou plus complète... ;
- leur faire trouver une autre méthode... ;
- leur donner du travail en plus... ;
- leur demander d'aider les autres...

#### \* Que faire avec de « **très bons élèves** » qui s'ennuient ?

On peut par exemple :

- leur donner des activités (nettement) plus difficiles, considérés comme des « défis »... ;
- leur demander de « tutorer » un (voire plusieurs) élève(s) en difficulté... ;
- les faire « circuler dans les rangs », pour apporter une aide personnalisée à leurs camarades... ;
- leur faire préparer des « morceaux de cours », des synthèses, qu'ils exposeront eux-mêmes à la classe... ;
- leur faire rédiger des énoncés d'exercices ou de problèmes, qu'on donnera ensuite à la classe...

#### \* Que faire avec des **élèves en grande difficulté** (mais pas en total refus scolaire) ?

On peut par exemple :

- leur montrer qu'on s'occupe d'eux, et qu'on croit à leur réussite, même partielle... ;
- mettre en valeur (un peu plus que pour les autres élèves) leurs « points forts », même s'ils paraissent mineurs... ;
- les aider plus que les autres... ;
- discuter avec eux (davantage que pour les autres élèves) de leurs méthodes de travail... ;
- passer avec eux des « mini-contrats » de travail, axés sur des objectifs personnalisés... ;
- leur affecter un « tuteur » (si possible un bon copain, sans grande difficulté scolaire)...