

Ce qui peut favoriser la **motivation** des élèves...

... et qui rentre dans la « marge de manoeuvre » des professeurs

❖ *Des activités d'apprentissage qui :*

- sont accompagnées d'objectifs explicites et de consignes claires ;
- représentent des « défis » à relever ;
- « parlent » à l'élève, se raccrochent à son vécu ou à ses centres d'intérêt ;
- donnent l'impression d'une certaine nouveauté ;
- « rassurent » l'élève, lui font penser qu'il est capable de les mener à bien ;
- sont difficiles, mais sans être « bloquantes » ;
- laissent un certain choix dans les méthodes ;
- conduisent à une production qui a du sens.

❖ *Des évaluations qui :*

- donnent des moyens de s'auto-évaluer ;
- permettent d'éprouver un sentiment de compétence ;
- valorisent les réussites et les progrès ;
- aident l'élève à s'améliorer dans les domaines où il en a besoin.

❖ *Des pratiques pédagogiques qui :*

- amènent une certaine variété ;
- ne privilégient pas toujours les mêmes profils d'apprenants ;
- favorisent la responsabilisation des élèves ;
- leur laissent une certaine part dans la mise en œuvre du « projet pédagogique » ;
- dédramatisent l'erreur, la « positivent », l'encouragent ;
- prennent en compte les difficultés des élèves ;
- s'appuient sur le travail de groupe pour faire progresser chacun ;
- laissent le temps aux élèves d'effectuer les tâches données.

❖ *Des attitudes qui :*

- manifestent un réel intérêt pour le savoir et l'apprentissage ;
- tentent de faire partager cette « soif d'apprendre » ;
- montrent qu'on croit à la réussite de tous les élèves ;
- traduisent une cohérence entre les paroles et les actes ;
- sont respectueuses des personnes, et des « règles de vie commune ».